

平成 27 年 度 学 校 目 標

学校目標	取 組 の 内 容	
	具 体 的 な 手 立 て	評 価 の 観 点
生徒の実情やニーズに合わせた多様な学習機会を生徒に提供すると共に、国際理解、英語教育の充実を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ○国際人材育成研究推進校として、引き続き海外修学旅行、国際理解講演会、留学生交流会、英語のスピーチフェスティバル、スピーキングテスト等の行事を推進し、国際交流に関する様々な機会を生徒に提供することによって、異文化理解や英語の運用能力の向上を目指す。 ○学習指導要領の趣旨を踏まえ、基礎学力の定着のみならず、さらに発展的な思考力を身につけることができるような授業を展開する。 ○小集団・習熟度別学習等を実施し、きめの細かい学習指導の機会を増やすことで、生徒に確かな学力を身に付けさせる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○国際社会で必要とされる資質を高めるための学習プログラムを作成、実践し生徒の理解が深まったか。 ・国際交流・異文化理解の十分な機会を生徒に提供することができたか。 ・生徒が意欲的に行事に参加し、積極的に英語を話す活動に取り組んだか。 ○授業教材を工夫し、具体的な課題を与え、繰り返し取り組むことで基礎学力の定着を図ることができたか。さらに、発問の工夫や授業内容の精選などにより、思考力・判断力・表現力を身に付けさせる授業が展開できたか。 ○小集団・習熟度別授業の成果を検証し、生徒の学力、意欲に沿った授業が展開できたか。また、国際理解教育と英語教育の取組を充実させることができたか。
きめ細かな生徒指導と教育相談体制の充実を図り、いのちを大切にすることを育む教育を推進する。	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ防止の観点から生徒の日常生活の様子を十分に観察し、未然防止を図る。 ○日常の保健指導や各種講演会を通していのちの大切さを理解させるとともに、スクールカウンセラー等と協力し、教育相談の充実を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめ防止に向けた取組を行い、未然防止を図ることができたか。 ○講演会を実施して振り返りを行い、いのちを大切にすることが育まれたか。
授業の工夫・改善を進めると共に、生徒の基礎学力を保証した上で、言語活動を充実させ学習意欲を向上させる。	<ul style="list-style-type: none"> ○教員相互の授業の見学や研究授業を実施して、教材や授業手立て等の共有を図り、生徒自らが学ぶ授業の展開と学習意欲の向上を図る。 ○総合的な学習の時間で調べた事項の提示、話し合い、発表などの言語活動を中心とした学習を展開する。 ○スタディサポートやGTEC（英語コミュニケーション力総合テスト）を定着させ、その活用に向けたさらなる工夫・研究を進める。 	<ul style="list-style-type: none"> ○研究授業の結果や、生徒による授業評価の結果分析により明らかになった課題に対し検討し、生徒が興味・関心を抱き、自学自習の態度を身に付けることができたか。 ○話し合いや発表などの活動に生徒が積極的に取り組んだか。 ○各到達度試験の結果を検討し、生徒にきめ細かな指導ができ、学習意欲が向上したか。

<p>キャリア教育を充実させると共に部活動を活性化させ、自らの進路や生き方についての意識を高める。</p>	<p>○キャリア教育の精査を行い、進路や生き方についての生徒の意識を高めるための指導法の研究を進める。 ○進路希望実現に向けたキャリアプランニング能力の育成と個別の進路支援の充実を図る。 ○部活動等の活性化はもとより活動場所の衛生管理に努めることを積極的に推進し、地域貢献活動等の体験を通して自主的に考え行動できる生徒の育成を図る</p>	<p>○進路や生き方についての生徒の意識の変容が見られたか。 ○進路実現のための情報収集や体験学習等に参加し、生徒の進路目標が明確になったか。 ○部活動の加入率や実績等が上がったか。各生徒会行事が活発に行われたか。 ・地域のボランティア活動等に参加し交流を深めることができたか。</p>
<p>保護者や地域、分教室等と協働・連携した教育活動を展開すると共に、開かれた学校づくりを進める。</p>	<p>○広報活動を検証し、適切な時期で適切な内容についてホームページ、学校説明会及び中学校訪問等を通して情報発信をし、地域・保護者の信頼を得る。 ○民間企業等との連携を推進し、地域の教育力を積極的に活用する。 ○校内美化活動を分教室と連携して実施する。</p>	<p>○本校の教育活動・入学者選抜制度等の情報を、中学校・保護者へ発信するための積極的な取組ができたか。また、充実した資料（学校案内・学校説明会資料）を提供することができたか。 ・学校説明会等の開催が円滑で、かつ本校の特色を効果的に発信できたか。 ○連携し、教育活動に取り入れることより、生徒の視野は広まったか。 ○適切な清掃分担が立案され、校内の美化が図れたか。</p>
<p>学校運営の改善に向けた取組を一層推進すると共に、学校防災体制の確立に努め、信頼される学校づくりを進める。</p>	<p>○学校運営の改善そのものに関する内容の企画会議を開催する。 ○緊急時の正確な情報発信をさらに進めるために、情報伝達の精査と運用方法の改善を図り、生徒・保護者の安心安全を確保する。 ○防災訓練を通して生徒が災害から自らの生命を守るために必要な能力や態度を育成すると共に施設・設備等の点検と整備を行い非常用物資の備蓄管理を進める。</p>	<p>○学校運営の改善に対して具体的な案が提示されたか。 ○緊急連絡体制がさらに改善され、正確な情報が迅速かつ確実に生徒・保護者に伝達され、混乱無く生徒・保護者の安心安全に寄与できたか。 ○防災計画・防災マニュアルの充実が図れたか。また、災害時に即した防災訓練が計画・立案され実施されたか。 ・施設・設備等の点検と非常用物資の備蓄管理を計画的に進められたか。</p>
<p>教育目標・教育方針・中長期的な方針など</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生徒の意欲と主体性を高め、問題解決のための思考力・判断力・表現力等を養う教育を推進し生徒一人ひとりの進路希望の実現を支援する。 ○幅広い人間力と自分の考えを表現し行動する力を身に付け、国際社会で積極的に活躍することができる能力を養う教育を推進する。 ○心身を鍛え、豊かな人間性と望ましい社会性を涵養する。 ○地域社会や保護者との連携を推進した教育活動を展開し、開かれた学校づくりを進める。 ○安全・安心な教育環境の整備と教育活動の充実・改善に弛まぬ努力を重ね、信頼される学校づくりを進める。 		